

Direction d'école : Restitution du questionnaire adressé en novembre par le ministère

La restitution du questionnaire adressé aux directrices et directeurs d'école en novembre a été présentée ce mardi 7 janvier aux organisations syndicales. Plus de 29 000 contributions ont été recueillies.

Pour le SE-Unsa, s'il n'y a pas de véritable surprise dans les résultats, ce questionnaire engage le ministère pour la suite.

Analyse des résultats du questionnaire

Partie 1 : ressenti concernant le métier de directeur d'école et la gestion du temps

La fonction de directeur est vécue comme satisfaisante, mais avec des aspects difficiles, tels que l'administratif ou la sécurité. La surcharge de travail, le manque de temps et le caractère chronophage de la direction sont bien identifiés, et le télescopage entre la fonction de directeur et celle d'enseignant est particulièrement souligné.

Le suivi collectif des élèves (83%) et le pilotage / suivi pédagogique (74%) sont considérés comme les deux domaines constituant le cœur de métier. Ce sont également les deux domaines estimés les plus satisfaisants, à respectivement 65 % et 66 %.

Les deux domaines considérés comme les plus pénibles sont la sécurité, dans et aux abords de l'école (66%) et le fonctionnement administratif (inscriptions, mise à jour de ONDE, organisation des services) (62%). Malheureusement ce domaine fait partie des deux domaines auxquels les directeurs consacrent le plus de temps dans la semaine (75%).

Enfin le suivi de situations individuelles et les relations avec les parents d'élèves sont à la fois les plus satisfaisants mais aussi les plus pénibles et considérés comme nécessitant le plus de soutien.

Partie 2 : besoins exprimés

Le besoin d'appui et de soutien sur des tâches secondaires et de formation apparaît régulièrement.

Parmi les pistes concrètes d'amélioration proposées, on retrouve de grands domaines :

- les besoins de ressources humaines
- le temps de travail du directeur
- le besoin d'une aide et d'un soutien pour la gestion quotidienne
- la simplification des tâches attribuées aux directeurs
- l'amélioration du système informatique et d'informations

Partie 3 : écoute, respect et considération dont bénéficie le directeur d'école

L'autorité du directeur est reconnue par tous (80%), mais en cas de besoin il n'est aidé par ses collègues que dans 55 % des cas.

Section de Savoie

Partie 4 : souhaits en matière d'autonomie

Les directeurs souhaiteraient être décisionnaires de l'utilisation des 108h (87%), de bénéficier de réunions régulières d'échange / de mutualisation d'expérience avec d'autres directeurs (83%), et d'être davantage associés au pilotage pédagogique et aux actions de la circonscription (68%).

Concernant le fait d'être associés à l'évaluation des professeurs des écoles, ils sont 56 % à le souhaiter uniquement pour ce qui concerne leur coopération et leur contribution à l'action de la communauté éducative, et 25 % à le souhaiter dans tous les domaines, dont la classe.

L'avis du SE-Unsa

Si les difficultés concernant la direction d'école et son fonctionnement sont connues depuis de nombreuses années, ce questionnaire permet pour la première fois aux directrices et directeurs de s'exprimer à la demande du ministère, sur l'exercice de leur fonction. Le caractère institutionnel du questionnaire et le nombre de réponses engagent le ministère pour la suite.

Plusieurs réunions sont prévues dans le cadre de l'agenda social. Le SE-Unsa y portera des propositions concrètes. Pour le SE-Unsa, le travail engagé doit déboucher sur des mesures concrètes le plus tôt possible.

Les résultats du questionnaire sont consultables [ici](#).

La synthèse du ministère se trouve sur [cette page](#).