

CTSD du 16 avril 2020

Voici les mesures prises lors du CTSD du 16 avril 2020, CTSD très particulier puisqu'il se tenait en visio-conférence de nouveau. Pour rappel, les représentants des personnels avaient voté contre la première carte scolaire lors du CTSD du 9 avril 2020. C'est encore le cas pour cette nouvelle présentation de la carte scolaire. Nous avons tenu à redire à l'IA que nous le remercions pour le dialogue mais que c'était bien un signal fort que nous souhaitons envoyer au Ministre.

5 postes donnés en janvier pour le département, +8 postes donnés suite aux annonces du Ministre de ne pas fermer de classe dans les communes de – de 5000 habitants sans l'accord du maire et +4 postes qui avaient été donnés en ajustement en 2019 mais que l'IA n'avait pas pu mobiliser (pas l'autorisation). **Ceci fait + 17 postes pour cette carte scolaire.** Ce chiffre est bien entendu important au regard de la baisse des élèves mais il est largement insuffisant pour proposer une offre éducative de qualité sur l'ensemble du territoire tout en voulant respecter les objectifs du Ministère : dédoublement des GS en Education Prioritaire, 24 élèves dans toutes les classes de GS. Certes, il n'y a eu que très peu de fermetures, mais il a beaucoup manqué de postes pour ouvrir dans des écoles où les seuils sont encore bien trop hauts.

De plus :

- le dédoublement des classes de GS se transforme en 18GS et ce n'est donc pas un véritable dédoublement
- l'IA annonce qu'il faut en effet tendre vers un effectif de 24 élèves pour les classes de GS (même multi-niveaux). Mais à quel prix ? Pour cela, il faudra surcharger les autres niveaux de classe.
- Il n'y a normalement pas de fermeture dans les écoles des communes rurales listées dans l'arrêté départemental des communes de Savoie (voir [ICI](#)) sans l'accord du maire mais l'IA ferme tout de même dans des communes qui ont moins de 5000 habitants. Ce n'est pas le texte initial du Ministre qui préconisait de ne pas fermer dans les écoles de – de 5000 habitants. Nous le voyons, seuls quelques maires écoutent la proposition de l'IA. Pour info, en Savoie, il n'y a que 12 communes de + de 5000 habitants sur 273 communes (Chambéry, Aix-les-Bains, Albertville, La Motte-Servolex, La Ravoire, Saint-Jean-de-Maurienne, Bourg-Saint-Maurice, Ugine, Entrelacs, Cognin, Saint-Alban-Leysses, Challes-les-Eaux). Pour le SE-Unsa, ce n'est pas aux maires de prendre une telle décision et ceci pose des problèmes en tant qu'équité sur le territoire.
- Pas un seul poste de TRB d'implanté dans le département alors que la situation du remplacement est catastrophique depuis 2 ans. Et dans ce cas, il serait bien aussi de parler de continuité pédagogique !!!

Section de Savoie

- Pas de postes de RASED supplémentaires mais on détricote encore et encore en continuant de supprimer tous les postes de maître G.
- L'IA réfléchit parfois par commune pour les ouvertures/fermetures et non pas par école. Ceci pose le problème de transfert d'élèves d'une école à l'autre et aussi la question de GS qui peuvent être accueillis dans l'école élémentaire... Pour le SE-Unsa, ceci n'est que des fusions déguisées.
- Des seuils d'ouverture / fermeture toujours bien trop hauts
- Pas la possibilité d'avoir des seuils plus bas quand les écoles accueillent une classe d'ULIS
- Point positif : la comptabilisation des élèves d'Ulis dans les effectifs. Enfin !!! C'était une demande forte du SE-Unsa

Voici les mesures prises. Quand il y a une fermeture de classe sur une école en milieu rural, le maire a donné son accord. Cette carte scolaire sera définitivement validée dans un CDEN aujourd'hui (CDEN qui se tient que par échange de mails, et même pas en visio ou audio ; c'est pour nous inacceptable, ceci ne permettra pas d'échanger avec l'ensemble des acteurs de l'école).

	Fermetures	Blocages	A suivre en fermetures	Ouvertures	A suivre en ouvertures
Ecoles maternelles	2 Chambéry Haut Maché La Ravoire Pré Hibou	0	0	3 St-Jean-de-Maurienne Les Clapeys Barberaz L'Albanne Jacob-Bellecombette Le Grand Pré	1 Ugine André Pringolliet
Ecoles primaires	1 Saint Ours (com rurale)	0	0	10 Pallud (com rurale) Montvalezan La Rosière (com rurale) Classe nature Montagnole (com rurale) St-Cassin (com rurale) Chambéry Bellevue	1 Cruet

Section de Savoie

				Politique de la ville St-Béron Jean Ferrat (com rurale) Aix les Bains Franklin Roosevelt Politique de la ville Vignes RPI Meyrieux-Trouet Verthemex (com rurale) Implantation à Meyrieux RPI Ayn Dullin (com rurale) Implantation à Ayn	
Ecoles élémentaires	5 Ruffieux (com rurale) Chambéry Caffé Barberaz La Concorde St-Jean-de- Maurienne Aristide Briand (Ecole Emile Le poste supprimé sera en français) Chambéry Simone Veil	0	0	3 Chambéry Le Stade La Ravoire Pré Hibou St-Genix-Les-Villages Les couleurs du Guiers	0

Section de Savoie

« Classes nature » pour l'année 2020-2021

- 1 à BOURG SAINT MAURICE Arc 1800 (maintien)
- 1 à COURCHEVEL - Le Praz élémentaire (maintien)
- 1 à LES BELLEVILLE Val Thorens (maintien)
- 1 à MONTVALEZAN La Rosière (implantation)
- 1 à FONCOUVERTE La Toussuire (maintien)
- 1 à VALLOIRE (maintien)
- 1 à LA PLAGNE TARENTEAISE Station (maintien)

100% réussite en GS-CP-CE1 REP et REP+

			Nombre de classes Rentrée 2019	Nombre de classes Rentrée 2020	Mesures prises CTSD
REP	Albertville Louis Pasteur Élémentaire	Classes GS-CP-CE1	5	5	
		Hors classes GS/CP/CE1	3	3	
		TOTAL NB CLASSES	8	8	
	Albertville Val des Roses Primaire	Classes GS-CP-CE1	8	11 (3GS et 8CP-CE1)	
		Hors classes GS/CP/CE1	13	11 (dont 5 mat)	1 Implantation hors CP/CE1
		TOTAL NB CLASSES	21	22	
	Albertville Martin Sibille Élémentaire	Classes GS-CP-CE1	3	4	Implantation CP/CE1
		Hors classes GS/CP/CE1	3	3	
		TOTAL NB CLASSES	6	7	
	Albertville Champ de Mars Maternelle	Classes GS-CP-CE1		1	
		Hors classes GS/CP/CE1		3	Implantation hors GS
		TOTAL NB CLASSES	3	4	
	Albertville Louis Pasteur Maternelle	Classes GS-CP-CE1		2	
		Hors classes GS/CP/CE1		2	

Section de Savoie

REP +		TOTAL NB CLASSES	4	4	
	Chambéry Chantemerle Elémentaire	Classes GS-CP-CE1	3	3	
		Hors classes GS/CP/CE1	3	3	
		TOTAL NB CLASSES	6	6	
	Chambéry Le Mollard Elémentaire	Classes GS-CP-CE1	5	5	
		Hors classes GS/CP/CE1	4	4	
		TOTAL NB CLASSES	9	9	
	Chambéry La Pommeraie Elémentaire	Classes GS-CP-CE1	5	5	
		Hors classes GS/CP/CE1	5	5	
		TOTAL NB CLASSES	10	10	
	Chambéry Mad. Rebérioux Elémentaire	Classes GS-CP-CE1	5	6 (dont 1 GS)	Implantation CP/CE1
		Hors classes GS/CP/CE1	4	4	
		TOTAL NB CLASSES	9	10	
	Chambéry Le Pré de l'Ane Elémentaire	Classes GS-CP-CE1	5	5	
		Hors classes GS/CP/CE1	4	4	
		TOTAL NB CLASSES	9	9	
	Chambéry Vert Bois Elémentaire	Classes GS-CP-CE1	7	5	2 Retraits CP/CE1
		Hors classes GS/CP/CE1	5	6	Implantation autres niveaux que CP/CE1
		TOTAL NB CLASSES	12	11	
	Chambéry Chantemerle Maternelle	Classes GS-CP-CE1		1	
		Hors classes GS/CP/CE1		4	Implantation autres niveaux
TOTAL NB CLASSES		4	5		
Chambéry Vert Bois Maternelle	Classes GS-CP-CE1		2		
	Hors classes GS/CP/CE1		2		
	TOTAL NB CLASSES	4	4		
Chambéry Grenouillère Maternelle	Classes GS-CP-CE1		2		
	Hors classes GS/CP/CE1		2		

Section de Savoie

		TOTAL NB CLASSES	4	4	
Chambéry Les Combes Maternelle		Classes GS-CP-CE1		1	
		Hors classes GS/CP/CE1		3	
		TOTAL NB CLASSES	4	4	
Chambéry Châtaigniers Maternelle		Classes GS-CP-CE1		2	
		Hors classes GS/CP/CE1		3	
		TOTAL NB CLASSES	5	5	
Chambéry La Pommeraie Maternelle		Classes GS-CP-CE1		2	
		Hors classes GS/CP/CE1		3	
		TOTAL NB CLASSES	5	5	
Chambéry Le Mollard Maternelle		Classes GS-CP-CE1		3	Implantation GS
		Hors classes GS/CP/CE1		3	
		TOTAL NB CLASSES	5	6	

MESURES ASH ET DIVERS

1/ ULIS Ecole

Implantation d'une ULIS à l'école primaire Le Biollay (Chambéry)

Ouverture UEMA La Motte Servolex Le Picollet Maternelle

A ceci, il faut ajouter la création d'une ULIS sur le collège des Bauges ; création prise sur les moyens 2nd degré. Cette Ulis pourra accueillir aussi bien des élèves de primaire que de collège.

2/ Poste de coordonnateur EHP

Implantation de 1 poste coordonnateur "élèves hautement perturbateurs"

3/ Transformation ou suppression de postes

- Suppression du poste Maître G (EE La Liberté Aix les Bains) suite départ retraite
- Transformation d'un poste ECEL en poste fléché LVE Anglais sur Chambéry Ecole Elémentaire Simone Veil (CHY1) pour anticipation dispositif EMILE en 2021
- Transformation d'un poste de TR ZIL en TRB (Retraite)

Section de Savoie

- Transformation d'un poste ECEL fléché allemand en poste fléché EMILE sur Waldeck Rousseau (CHY1)

4/ Départ en formation CAPPEI

6 départs en formation : 3 parcours ULIS et 3 parcours EGPA

5/ Remplaçants

Pas de création de poste de remplaçants dans le document!!!

La seule annonce déjà fait dans le CTSD précédent : l'IA annonce que la gestion des TRB se fera à l'échelle du département et plus des circonscriptions... Les TRB restent rattachés à leur circonscription et c'est la DSDEN qui gère, c'est à dire qui s'occupe d'envoyer les TRB sur les remplacements (ça sera deux personnes qui feront ça à la DSDEN) en lien avec la circonscription. Les secretaries de circonscription resteront bien dans les circonscriptions et seront des relais. Les élus du personnel sont, bien entendu, contre cette organization qui ne sera, pour nous, qu'une régression. Un exposé plus précis sera fait lors du CTSD de juin.

Au niveau du remplacement, voici les statistiques données par l'administration :

1830 jours n'ont pas été remplacés du 1er septembre 2019 au 13 mars 2020 dont la plupart entre décembre/Janvier/février. L'administration nous donnera toutes statistiques plus précisément.

Questions diverses :

Propos de l'IA :

Stage de soutien sont sous la forme du volontariat et ça ne sera pas autre chose. Possibilité d'avoir des moyens pour accompagner des élèves et si c'est possible de le faire... Réflexion aussi stage de soutien en août. A suivre...

Classes de découverte seront annulées au mois de mai. L'IA-DASEN va écrire aux écoles. Une decision rapide sera aussi faite pour le mois de juin. Le SE-Unsa a rappelé aussi l'importance de l'ASCD et la nécessité de la soutenir.

Le SE-Unsa a redemandé l'annulation des animations pédagogiques pour l'ensemble des personnels. L'IA doit en reparler avec les IEN. Il entend et souhaiterait qu'il y ait une réflexion et des échanges avec les enseignants.

L'IA a tenu à remercier l'ensemble des enseignants pour le travail colossale qui a été organisé.