



## « L'École inclusive : des principes théoriques aux reconfigurations des pratiques enseignantes »

**LE SE-UNSA organise un stage  
avec l'intervention de Vanessa BACQUELE**

**au lycée du GRANIER – 185 rue Joseph Fontanet –  
73490 LA RAVOIRE**

**Le mardi 28 janvier 2020 de 9h00 à 16h30**

Après dix ans d'enseignement en classes spécialisées suivis de quelques années d'activité comme chargée de mission dans la formation continue des enseignants dans le département de la Savoie, Vanessa Bacquelé obtient un Master mention recherche en 2011 à l'Université Lumière Lyon2. Elle intègre par la suite l'Institut des Sciences et Pratiques en Education et Formation (ISPEF) de l'Université Lumière Lyon 2 et engage une thèse au sein du Laboratoire *Education, Cultures, Politiques* (ECP) sous la direction du Pr Charles Gardou, intitulée « Lire et écrire avec des outils informatiques. Le tissage d'un projet de compensation pour des adolescents dyslexiques ». Celle-ci sera soutenue en 2016. Depuis 2017, elle travaille à l'Université de Genève au sein de l'équipe *Pratiques professionnelles et apprentissages en contexte d'enseignement spécialisé* comme chargée d'enseignement et dispense également des enseignements à l'université Lumière Lyon2 dans le cadre du Master « Référent handicap »...

### **Les thèmes abordés lors de la journée :**

#### ***L'École inclusive : des principes théoriques aux reconfigurations des pratiques enseignantes***

Le concept d'inclusion occupe une place prépondérante tant dans les débats sur l'éducation que dans les prescriptions à destination des enseignants. Avec lui, les bouleversements amorcés au sein de l'École par la loi de 2005 pour "l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », invitent à mieux comprendre ce qui promeut l'École inclusive et les transformations professionnelles qu'appelle sa mise en oeuvre.

Lors de ce stage seront abordées les thématiques suivantes :

1. Soubassements et enjeux de l'École inclusive
2. Transformations et dilemmes autour de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers
3. Des pratiques enseignantes réinterrogées vers la « pédagogie de l'inclusion »

**Pour vous pré-inscrire, vous devez remplir [ce formulaire](#)**

### **Section de Savoie**

**Tous les collègues peuvent s'inscrire.** Le stage ayant un nombre de places limitées, il sera réservé en priorité aux adhérent(e)s... Nous préciserons, le vendredi 13 décembre 2019, qui est retenu ou non. Nous donnerons alors aux inscrits tous les éléments à envoyer à leur IEN et/ou chef d'établissement pour participer au stage, **afin qu'ils les transmettent avant le 28 décembre 2019 (délai de rigueur).**

Parallèlement, **il est possible de déjeuner sur place au self du lycée (7,30 euros par personne).** Pour cela, nous vous demandons aussi de vous inscrire sur le formulaire. Le SE-Unsa prendra à sa charge le repas pour les adhérents.

**Attention : le nombre de places disponibles est limité.  
Inscrivez-vous rapidement si vous souhaitez y participer.**