

Les enseignants spécialisés des Rased de Savoie
Les enseignants d'UPE2A de Savoie

Le 9 novembre 2020

Monsieur l'Inspecteur d'Académie-DASEN de la Savoie
131, avenue le Lyon
73000 Chambéry

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Mercredi 4 novembre vous accordiez au Collectif des RASED et UPE2A de Savoie, une audience pour répondre aux inquiétudes des enseignants spécialisés et UPE2A à qui vous demandiez de faire des remplacements.

Le Collectif, de manière unanime, vous remercie pour cet échange où chacun a pu s'exprimer. Nous avons apprécié votre écoute sincère. Il nous semble que vous avez mesuré les conséquences que vos choix généraient sur le terrain.

La première, celle qui a motivé notre démarche : les élèves en difficultés ou allophones que nous confient leurs enseignants mais aussi leurs familles ne pourront bénéficier de manière soutenue et régulière de l'aide plurielle et personnalisée demandée par notre ministre. Cette aide spécialisée qui plus que jamais est cruciale.

Puis, des enseignants vous ont fait part de leur épuisement face à une charge de travail double à la fois pour remplir leur mission mais aussi prendre en charge une classe au pied levé sans être outillés pour ce "bricolage" pédagogique avec tout le stress que cela génère inévitablement...

Vous avez assumé ces choix au nom de la continuité pédagogique parce que vous faites face à un taux d'enseignants absents sans précédent et un manque criant de remplaçants, ce qui était pourtant prévisible. Nous avons bien compris la situation actuelle et admettons que cette crise qui a débuté en mars est exceptionnelle. C'est pourquoi nous avons été nombreux à répondre présents en juin lorsqu'il a fallu remplacer nos collègues...

Mais maintenant nous voulons poursuivre pleinement notre travail de suivi de nos élèves. Ils font en effet partie de ceux qui ont subi le premier confinement de plein fouet. Bien souvent ils n'ont pas pu bénéficier d'aide scolaire à la maison, bien souvent ils n'ont pas repris contact avec l'école de façon régulière avant le 1er Septembre 2020.

Lors de la première période de cette année scolaire, nous sommes intervenus de façon rapide et massive pour les remettre à flot. Alors que notre travail, en collaboration avec les équipes enseignantes et les familles, commence à porter ses fruits, vos demandes de remplacement viennent gravement menacer ces acquis encore fragiles, que nous nous devons de consolider, tout en prenant en compte les nouveaux besoins qui émergent.

Vous avez bien compris nos inquiétudes et pour y répondre vous nous proposez de travailler avec nos élèves 75% du temps et de consacrer les 25% restants à une mission de remplacement.

Le collectif très majoritairement refuse cette proposition : 100% de notre temps n'est déjà pas suffisant pour répondre aux demandes qui nous sont faites. Même si notre propos n'est pas là, les coupes drastiques qu'ont connues les RASED en 2012 se font encore

sévèrement sentir sur de nombreux secteurs en Savoie comme ailleurs avec des RASED majoritairement incomplets qui peinent à remplir leur mission.

Nous ne pouvons donc pas nous résoudre à abandonner les élèves qui devraient se passer de notre aide du fait de notre temps d'intervention amputé pour effectuer des remplacements dont l'efficacité est largement contestable.

Il est également essentiel que les élèves nouvellement arrivés en France bénéficient des interventions des enseignants FLE et UPE2A. En effet, ces élèves doivent pouvoir bénéficier d'une aide régulière et de ressources adaptées à leur besoin afin d'acquérir leur autonomie linguistique. Diminuer notre temps d'intervention, déjà bien en dessous des 9 heures hebdomadaires préconisées, ne permettrait plus de mettre en place les conditions nécessaires à une inclusion réussie.

Nous nous doutons que cette réponse ne vous satisfera pas, mais soyez assuré Monsieur l'Inspecteur d'Académie, que ce n'est pas de gaieté de cœur que nous la faisons mais mus par notre éthique professionnelle et un engagement empreint d'une profonde sollicitude pour ces élèves qui ne doivent pas subir de double peine : le confinement en mars et maintenant l'intermittence ou le retrait des aides spécialisées et adaptées. C'est donc pour eux et par respect pour nos convictions, que nous choisissons de rester sur nos missions.

Nous vous prions de croire, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, en nos respectueuses salutations.

Pour les 41 enseignants signataires du Collectif Rased / UPE2A de Savoie,

Véronique BENOIT,
Enseignante spécialisée,
à dominante pédagogique

Gaëlle VÖLKER
TREFLESavoie