

Section de Savoie

**Questions posées à l'IA
Visio du 17/04/2020
Préparation du retour le 11 mai !!!**

Pour commencer, nous rappelons que l'objectif principal doit rester la question sanitaire, c'est-à-dire la santé de l'ensemble des citoyens et en particulier, pour ce qui nous concerne, celle des élèves et des personnels. Nous trouvons utopique que le président annonce à tout le monde que l'école va pouvoir reprendre dès le 11 mai 2020. Les annonces du Ministre ne sont pas plus rassurantes.

Encore une fois, « on met la charrue avant les bœufs », le président fait des annonces sans que rien ne soit prêt. Le Ministre dit qu'il y a 15 jours pour dialoguer avec les organisations syndicales (entre autres) pour élaborer « les modalités de la reprise » et pour ensuite élaborer « un protocole sanitaire strict avec un cadrage national ». Nous en profitons pour rajouter qu'enfin, après avoir « viré » les organisations syndicales des instances du personnel (mouvement, temps partiel, promotions...), le Ministre aurait besoin de notre expertise !!! Il faut ajouter aussi que tout va se construire pendant les vacances des personnels, ceci n'est pas acceptable.

Le SE-Unsa prendra sa place dans les débats pour porter la voix des personnels, pour poser les questions, pour faire remonter les difficultés, pour attirer l'attention sur des problèmes qui pourraient être posés mais ne cautionnera pas un protocole de reprise. En effet, nous n'avons pas les compétences scientifiques pour assurer que la santé et la sécurité pourraient être garanties. **Le SE-Unsa sera vigilant pour dénoncer des préconisations irréalisables.**

Pour rappel, dès le début, le SE-Unsa avait alerté sur la nécessité d'avoir rapidement des masques pour les équipes qui accueilleraient les élèves des soignants, sur le principe de précaution à avoir vis-à-vis des échanges de matériels et les risques de contamination.

Le président Macron a remercié la deuxième ligne que sont les enseignants... et pour les remercier encore un peu plus, seront-ils la première ligne des sacrifiés pour la reprise économique ? Car c'est bien là tout l'enjeu et peut-être le seul enjeu... comment redire aux gens de retourner au boulot en laissant leurs enfants à la maison, sans école ???

Monsieur l'IA, nous tenions à vous faire part de l'incompréhension et même la colère de nombre de nos collègues face aux annonces de reprise.

Section de Savoie

Pour le SE-Unsa, une reprise n'est possible que si les conditions sanitaires sont réunies. Il n'est pas envisageable de penser que le 11 mai des élèves puissent reprendre le chemin de l'école.

Pour le SE-Unsa, à la condition que la sécurité sanitaire soit assurée, le 11 mai ne peut être que le début d'un processus de reprise des équipes. Attention également à ne pas penser qu'il y a eu un bouton OFF le 16 mars et que tout peut repartir avec un bouton ON le 11 mai.

Voici quelques questions, remarques, interrogations :

- Est-ce qu'il y aura du temps donné aux équipes avant le retour des élèves ? C'est pour nous un impératif.
- Comment ça va se passer pour les collègues à risques ? Les femmes enceintes ? Les collègues qui vivent avec une personne à risques ? Devront-elles retourner à l'école devant des élèves potentiellement porteurs du COVID-19 ?
- Qu'en est-il des lieux d'accueil pour les enfants des soignants ? Vont-ils être conservés ? Quelle articulation avec les écoles ?
- Les enseignants pourront-ils être systématiquement dépistés pour vérifier une éventuelle immunité acquise et ainsi être plus sereins dans l'exercice de leur mission ?
- Si ces personnes peuvent être écartées par mesure de sécurité, comment gérer les équipes dans les écoles/établissements ? Il n'y aura pas assez de remplaçants ! Aussi avec les conditions difficiles du retour pour certains enfants en difficulté, quel intérêt de ne pas revenir avec son maître/maitresse/enseignant qu'il connaît ?
- Quel accompagnement des enfants fragiles psychologiquement ou en difficulté scolaire ? PsyEN, RASED, médecine scolaire, infirmière scolaire ???
- Quel accompagnement pour les adultes de l'école/établissement ?
- Comment faire le lien avec les parents ? Beaucoup de parents demandent déjà leur avis aux enseignants ! Les parents rentreront-ils dans les écoles maternelles ?
- Quelles mesures de protections ? Masques, visières pour tous les enseignants ? Les élèves ? AESH ? ATSEM ? Gel hydroalcoolique et savon en quantité suffisante pour toutes les écoles/établissements ?

Section de Savoie

- Quelle protection réelle sera engagée pour l'ensemble des enseignants, CPE, AED, AESH, ATSEM ?
- Quel travail engagé pour le travail de désinfection des locaux et du matériel (sieste par exemple dans les écoles maternelles) avec les collectivités ? Quand ? Combien de fois par jour ?
- Quels élèves ? Par groupes ? Mais sur quels critères ? Les élèves en situation de handicap ? Et s'ils n'ont pas leur AESH, comment les accueillir ? Les élèves avec un PAI ? Les élèves fragiles sanitaire ? Des directeurs ont été dès l'annonce du Président sollicités par des parents et des professionnels pour refixer des ESS, que leur répondent-ils ?
- Et pour les élèves qui ne seront pas accueillis (pour divers motifs), il faudra continuer un enseignement à distance ? Sur quel temps si l'enseignant a déjà fait sa journée ? Le ministre parle en plus de réussir une plus grande personnalisation, mais comment ? N'est-ce pas déjà le cas ?
- Comment maintenir l'écart entre chacun dans les couloirs, dans la classe avec les élèves ?
- Comment gérer les sorties un par un dans des grands groupes scolaires ou dans une petite école ou dans un établissement où un seul enseignant devrait assurer le service ?
- Comment faire respecter les gestes barrières avec des enfants ? Comment gérer les récréations mais aussi plus simplement le passage aux toilettes qui peut être un lieu de contamination.
- La question des élèves de maternelle ? Comment faire appliquer les gestes barrières... c'est impossible. Les apprentissages en maternelle passent essentiellement par le jeu, les manipulations.... Comment faire ? Utilisation du matériel collectif (jeux, crayons ...) : IMPOSSIBLE, s'il n'y a pas de nettoyage, décontamination entre chaque utilisateur. Pratiquement, comment faire ? On ne peut pas laisser les enfants de 3, 4 ans à une table sans bouger...
- Comment faire classe toute la journée avec un masque, ne pas s'approcher des élèves pour les conseiller, les encourager, les soutenir...?
- Quelle place pour l'éducation sportive à l'école ? Comment aussi maintenir des moments de motricité en maternelle ?

Section de Savoie

- Comment ça va s'articuler avec le périscolaire ? Cantine ? Garderie ?
- La question des transports pour bon nombre d'élèves ?
- Comment gérer des suspicions de COVID-19 chez des enfants/adultes dans une école ? Comment cela sera-t-il géré ?
- Comment déterminer les enfants qui seront accueillis à l'école/collège/lycée s'il doit y avoir des petits groupes ? S'il était évoqué un choix à réaliser par les équipes pour déterminer les enfants qui ont le plus besoin de revenir en classe, cela s'avérerait délicat avec des risques de stigmatisation de certaines familles ou d'incompréhensions aussi bien sur le fait que l'enfant ait été retenu pour rentrer et pour d'autres qu'il n'ait pas été retenu.
- Si l'on reprend d'éventuels exemples, qui pourraient devenir des mesures à faire appliquer comme le port du masque toute la journée pour les enfants, un éloignement des élèves de 1m avec des couloirs inadaptés, des sorties un par un dans des grands groupes scolaires ou dans une petite école où un seul enseignant devrait assurer le service, un enseignement en maternelle sans avoir la possibilité d'utiliser du matériel ou si ce matériel doit être désinfecté à chaque usage....
Ces mesures seraient impossibles à faire respecter sur le terrain. Du coup, il serait inadmissible que cela puisse être reproché par la suite à une équipe si une épidémie « repartait » depuis une école/établissement... Car dans ce cas de figure, la crainte serait alors importante que la responsabilité retombe sur l'équipe présente.
- Attention aussi aux conditions de travail de l'ensemble des personnels et notamment des enseignant.e.s et directeur.trices. L'investissement des collègues a été très important et a donné beaucoup de travail... il ne faut pas que ce déconfinement alourdisse encore un peu plus les tâches de chacun. Ne pas négliger que l'allègement des tâches administratives n'était pas à l'ordre du jour et que nombre de directeurs ont assumé la charge d'une classe à temps plein en plus de leur mission de directeurs et parfois la mission de coordonnateur de lieux d'accueil des enfants des personnels soignants...